

CANTIERE 0/6

Opportunità e Linee di
Sviluppo del Sistema
Integrato

Chieti 12 marzo 2022

A cura di Maria Cristina De Nicola
Dirigente Tecnico USR Abruzzo



Una storia che viene da lontano

Legge 18 marzo 1968, n. 444

Nasce la scuola materna statale che entra a far parte del sistema d'istruzione

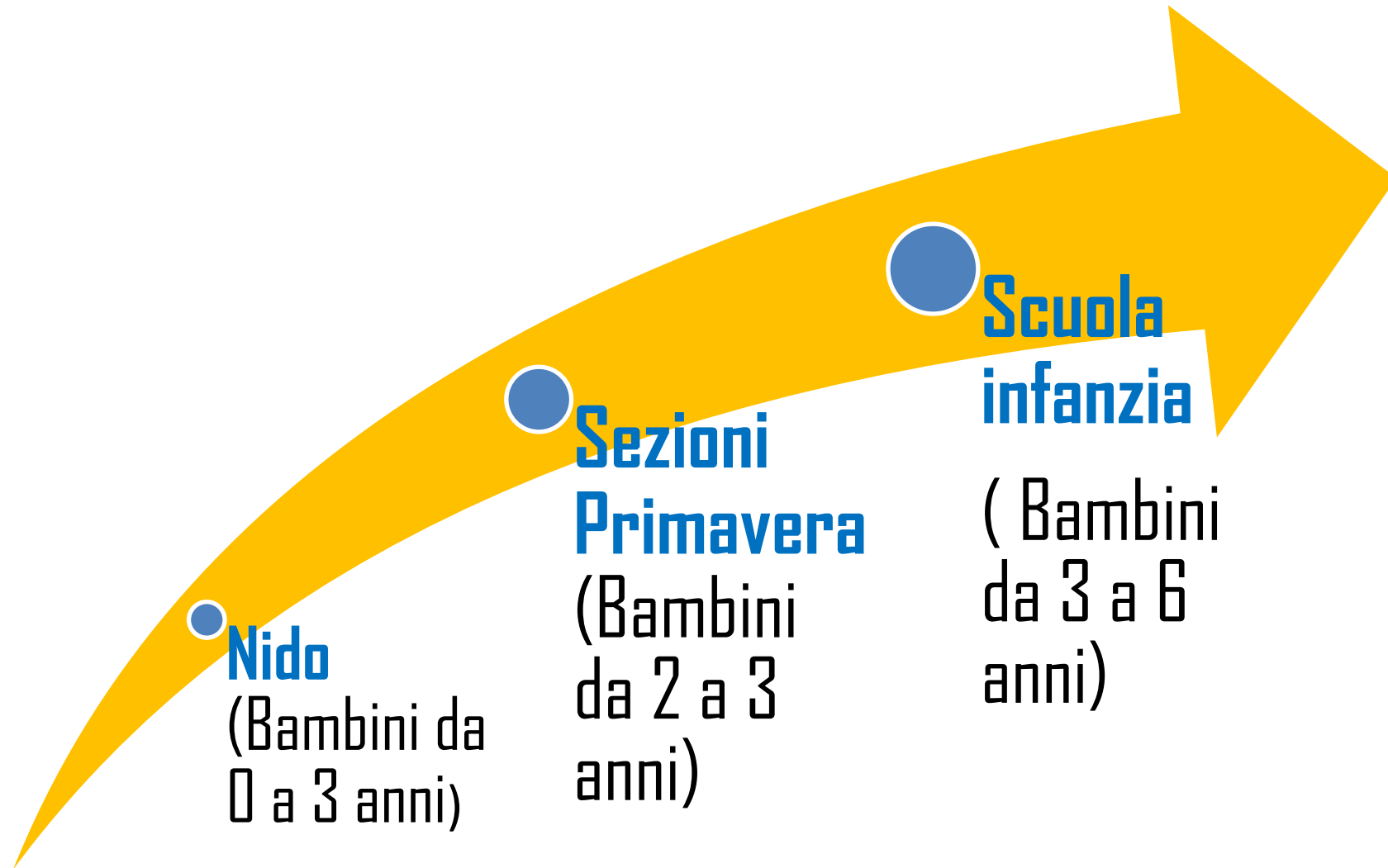
Legge 6 dicembre 1971, n. 1044

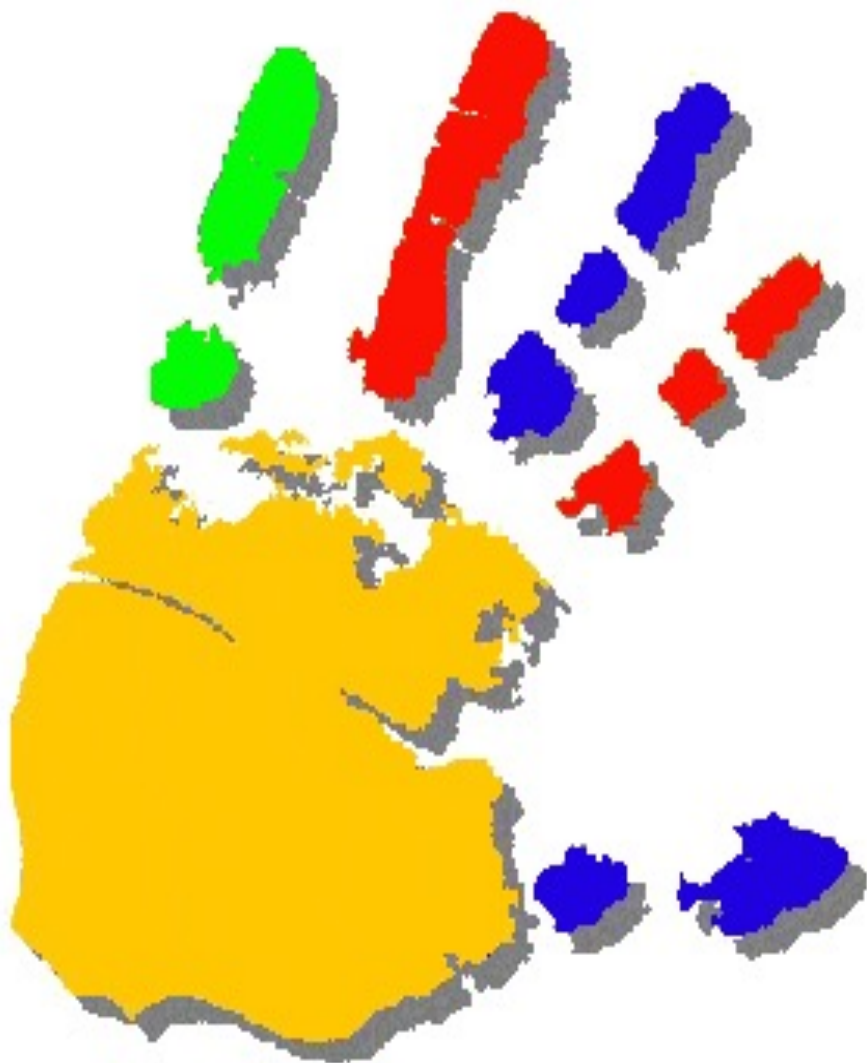
Nascono gli asili nido rientranti nei servizi sociali, attribuiti alla programmazione regionale e gestiti dai comuni o da privati

Decreto Legislativo n. 65/17

Viene Istituito il Sistema Integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni

Sistema integrato 0-6





Attuale situazione

Nidi e Micronidi

frequentati da %
molto bassa dei
bambini;

Molto costosi

Esperienze private

Qualità non accertata

Sezioni Primavera

Molto poche in
funzione

Statali e
comunali/paritarie

Spesso sostituite
dall'anticipo a 2,5 anni

Scuole dell'infanzia

Frequentata dal 95%
circa dei bambini

Statali e paritarie

Nessun dialogo

Altri servizi previsti dal D. Lvo 65/07



Funzioni e compiti dello Stato

Indirizza, programma e coordina su tutto il territorio nazionale attraverso il Piano di azione nazionale pluriennale (redatto dalla Commissione)

Assegna le risorse a carico del proprio bilancio

Promuove azioni mirate alla formazione del personale anche nell'ambito del Piano nazionale di formazione

Definisce i criteri di monitoraggio e di valutazione dell'offerta educativa e didattica

Attiva un sistema informativo coordinato con le Regioni

Definisce gli orientamenti educativi nazionali per i servizi educativi per l'infanzia sulla base delle Linee guida pedagogiche proposte dalla Commissione in coerenza con le Indicazioni nazionali

Funzioni e compiti delle Regioni

Programmano e sviluppano il Sistema integrato di educazione e di istruzione sulla base delle indicazioni del Piano di azione nazionale pluriennale

Definiscono le Linee di intervento Regionali per il Supporto al personale

Promuovono i coordinamenti pedagogici territoriali

Concorrono al monitoraggio e valutazione

Sviluppano il sistema informativo regionale

Definiscono gli standard strutturali, quantitativi e qualitativi di servizi

Disciplinano le attività di autorizzazione, accreditamento, vigilanza effettuate dagli EE LL

Funzioni e compiti degli Enti locali

Gestiscono in forma diretta e indiretta propri servizi educativi e proprie scuole per l'infanzia

Coordinano la programmazione dell'offerta formativa nel proprio territorio

Promuovono iniziative di formazione in servizio di tutto il personale

Realizzano attività di monitoraggio e verifica del funzionamento dei servizi

Definiscono le modalità di coinvolgimento e partecipazione delle famiglie

Autorizzano, accreditano e vigilano sui propri servizi e su quelli erogati dai soggetti privati ed applicano le relative sanzioni

Facilitano iniziative ed esperienze di continuità



Un lavoro coordinato e sinergico per costruire un sistema!

Possiamo far crescere il nostro Paese...


Investire sull' "infanzia" significa credere nel **futuro** del nostro Paese, nella ripresa dei tassi di natalità, nella vocazione all'accoglienza e alle **pari opportunità**, nella crescita economica, sociale, civica.

Contrastare la **povertà** educativa e la povertà materiale


STARTING STRONG: partire alla grande riduce i rischi dell'insuccesso educativo



- I genitori italiani devono avere la sicurezza che quando nasce un figlio, quando si cambia città, si trova un nuovo lavoro, si mette su famiglia, ci sono un "nido" e una "scuola dell'infanzia" sotto casa e a costi contenuti (non sono servizi a domanda...).
- Questo significa decidere di spostare risorse consistenti verso l'infanzia (molte di più di quelle attuali)



**Come la
normativa si
coniuga con il
lessico
pedagogico**

- 
- ❑ **Indicazioni Nazionali per il Curricolo** della scuola dell'infanzia e I ciclo d'istruzione (DM 254 del 16/1/12 aggiornato con Nuovi scenari 2018)
 - ❑ **Linee pedagogiche del sistema integrato 0/6** (DM 334 del 22/11/21)
 - ❑ **Orientamenti Nazionali per i servizi educativi per l'infanzia** (bozza)

Il nostro lessico pedagogico



La **cultura psicologica** ci offre parole come: cura, corpo, relazione, benessere, routine, contesto...



La **cultura pedagogica** ci offre parole come: sviluppo, competenza, apprendimento, linguaggi, gioco, campi di esperienza, curriculum

I due «alfabeti» si incontrano nei documenti citati



Obiettivi dello zerosei?

Lo zerosei è una cornice emozionale e legislativa per orientare le scelte di politica scolastica verso l'infanzia.

0-3 anni

- Per i **servizi 0-3** l'obiettivo è raggiungere (o almeno avvicinare) la diffusione dei servizi educativi 0-3 anni al 33% dell'utenza potenziale.
- Per i **nidi d'infanzia** occorre puntare sulla qualità, ridurre i costi per gli utenti, consentire espansione dei servizi promuovendo i **Poli 0-6**

3-6 anni

- Per la **scuola dell'infanzia** l'obiettivo è generalizzare il servizio, definire condizioni e standard qualitativi, che si rivolgono ai tre settori (statale, comunale, paritario) in cui si articola il settore 3-6 anni.



Qualche dato sullo 0/6 in Abruzzo

120 (?) scuole
dell'infanzia statali con
1225 sezioni

102 scuole dell'infanzia
paritarie

45 sezioni primavera
(età 2-3 anni)

circa 190 (?) strutture
per la prima infanzia
che accolgono bambini
da 0 a 3 anni

Un numero consistente
di educatori ed
insegnanti che **non
hanno mai lavorato
insieme!**

USR ABRUZZO

Tavolo tecnico di confronto
inter-istituzionale

Gruppo tecnico di lavoro

Linee di indirizzo generali per la
formazione 0-6 per Comuni
capoluogo di regione
(consultazione) e scuole Polo

Tre Unità formative (attività
laboratoriali, studio di casi,
seminari tematici)

Focus:
Curricolo, Progettazione,
Innovazione

Quattro referenti per il
coordinamento
pedagogico territoriale

Anagrafe dei servizi
educativi e dei servizi
integrativi presenti

Prima progettazione e
implementazione di
esperienze in continuità

Spazio digitale dedicato
per le esperienze di
innovazione e formazione

<https://www.usrabruzzo.it/progettare-2/>

Incubatore 0-6: per
creare innovazione in
modo collaborativo

Percorsi di ricerca –
formazione
«aperti»

Gruppo tecnico di lavoro

- Ha elaborato delle *Linee di indirizzo generali per la formazione 0-6* per Comuni capoluogo di regione (consultazione) e scuole Polo
- Sta creando alleanze formative per superare una formazione erogativa a vantaggio di una formazione laboratoriale



Referenti territoriali per il coordinamento

Quattro docenti della scuola dell'infanzia, uno per ogni provincia per:

- La progettazione e l'implementazione di esperienze in continuità nei nascenti Poli per l'infanzia
- L'elaborazione di una anagrafe dei servizi educativi e dei servizi integrativi presenti nelle quattro province
- La collaborazione con i Comitati tecnico-scientifici territoriali



Spazio digitale dedicato

<https://www.usrabruzzodida.it/sistema-integrato-0-6/>



LA SCUOLA PER L'INNOVAZIONE



Ricerca avanzata

Home

Conoscersi ▾

Collaborare ▾

Condividere ▾

Apprendere ▾

Progettare ▾

Connettersi ▾

News

Equipe
 Formativa
 Abruzzo



Incubatore per l'innovazione

Per creare innovazione in modo collaborativo muovendo da intuizioni e passioni del personale che vive nei contesti educativi



I servizi per l'infanzia sono punti di luce accesi sul futuro
(G. Cerini)

