

PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

Ufficio IV – Ambito Territoriale di Chieti e di Pescara

e

Istituto Comprensivo “G. D’Annunzio” di Lanciano (CH)

in tema di Collaborazione formativa

L'UFFICIO IV AMBITO TERRITORIALE DI CHIETI E PESCARA, di seguito denominato AMBITO, con sede Via Passo Lanciano n. 75, 65100 Pescara (PE) Tel. 085 4246236- e-mail: usp.pe@istruzione.it - PEC: usp.pe@postacert.istruzione.it, rappresentato dal Dirigente Prof.ssa Maristella Fortunato, C.F. FRTMST71R69L103C domiciliato per la sua carica presso l'A.T. di Chieti-Pescara Via Passo Lanciano n. 75, 65100 Pescara (PE)

E

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" (cod. Meccanografico CHIC80800A), di seguito denominato ISTITUTO, con sede Via F. Masciangelo n. 5, 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081-Fax 0872/727686 - e-mail: chic80800a@istruzione.it - PEC: chic80800a@pec.istruzione.it - C.F.81001660695, rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Di Nizio, domiciliata per la sua carica presso Via F. Masciangelo n. 5, 66034 Lanciano (CH),

insieme indicate come "le Parti",

PREMESSO CHE

Nell'ultimo ventennio nel panorama internazionale ha avuto luogo una significativa svolta epistemologica che ha sottolineato la necessità di adottare un diverso approccio allo studio degli eventi educativo-formativi, in una prospettiva sempre più situata nei contesti scolastici e tra gli attori coinvolti nei processi d'insegnamento-apprendimento;

La ricerca didattica sviluppa traiettorie teorico - metodologiche interessate ad analizzare le pratiche professionali degli insegnanti adottando chiavi di lettura scientifiche intorno ai nuovi paradigmi della ricerca-formazione;

La complessità e varietà di studi sul tema invita a una selezione di aspetti rilevanti ripresi anche dalle recenti disposizioni normative: i fini della formazione iniziale e continua, le competenze (conoscenze disciplinari, metodologico-didattiche e tecnologiche, abilità, disposizioni, atteggiamenti), i contesti e i ruoli formativi, l'identità e lo sviluppo professionale;

La formazione degli insegnanti viene considerata una problematica che richiede prospettive e approcci multidisciplinari, oltre che collegamenti tra diversi assetti di azione nel mondo del lavoro scolastico, di ricerca e contestualizzazioni socio - culturali;

Il ruolo della reciproca sistematica interazione e sinergia fra Scuola e altre agenzie, formative e non, è chiaramente una condizione di efficacia operativa e di ricerca, coerente con i presupposti normativi;

Emerge, quindi la necessità di porre le basi per sviluppare linee sempre più condivise e progettate in modo specifico dall'expertise del mondo della scuola e da quello di altri Enti/Agenzie, al fine di offrire strumenti teorici e prassico-operativi sia per una formazione in itinere degli insegnanti sia per il loro sviluppo professionale continuo;

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante il "Testo Unico delle disposizioni in materia di istruzione";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n.59, e successive modifiche e integrazioni, ed in particolare l'art. 21 recante norme in materia di autonomia scolastica;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 contenente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la Delibera n. 51 del Collegio Docenti Unitario del 29 Giugno 2020 di adesione al Movimento INDIRE Avanguardie Educative con adozione del progetto Aule Laboratorio Disciplinari;

CONSIDERATA la necessità di avviare/implementare la formazione del personale docente relativamente all'organizzazione dello spazio-tempo e delle metodologie per l'organizzazione della didattica per ambienti di apprendimento

CONSIDERATI gli sviluppi e le recenti innovazioni nel campo della formazione, in particolar modo per il personale docente, con riguardo al metodo della ricerca-formazione e bibliografia connessa;

CONSIDERATI gli accordi intercorsi – e registrati agli atti dell'Istituto - tra l'UFFICIO IV AMBITO TERRITORIALE DI CHIETI E PESCARA e l'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" di Lanciano (CH) per l'attuazione di una proficua collaborazione in vista della realizzazione delle "Aule Laboratorio Disciplinari", attraverso un progetto di formazione – ricerca articolato nella forma degli "Incubatori didattici";

VISTA la Delibera n. 35 del Collegio Docenti Unitario del 20 gennaio 2021, di adesione al progetto di formazione in collaborazione con l'Ambito nella forma degli Incubatori Didattici sulle "Aule laboratorio disciplinari";

ACQUISITA la disponibilità del personale docente interessato per la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado;

CONSIDERATO che l'UFFICIO IV AMBITO TERRITORIALE DI CHIETI E PESCARA ha messo a disposizione dell'Istituto Comprensivo "G. D'Annunzio" personale qualificato per la realizzazione del percorso di formazione e ha già svolto nell'a.s. 2020-21 attività di formazione-ricerca relative all'organizzazione dello spazio-tempo e delle metodologie per l'organizzazione della didattica per ambienti di apprendimento

ASSUNTE LE SOPRA ELENCAE PREMESSE COME PARTE INTEGRANTE DELLA PRESENTE INTESA

LE PARTI CONCORDANO QUANTO SEGUE

Art. 1

Tavolo permanente: finalità e azioni

I già consolidati rapporti tra l'UFFICIO IV AMBITO TERRITORIALE DI CHIETI E PESCARA e l'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" di Lanciano (CH), per tutto ciò che attiene al rapporto tra Uffici Territoriali e istituzioni Scolastiche dell'Ambito di riferimento secondo quanto previsto dalla normativa vigente, saranno consolidati e sviluppati mediante la collaborazione in tema di formazione e ricerca prevista per l'attuazione del progetto "Incubatori didattici" relativamente alle Aule laboratorio disciplinari, attraverso la costituzione di un Tavolo permanente le cui azioni sono così ripartite:

Azioni dell'UFFICIO IV AMBITO TERRITORIALE DI CHIETI E PESCARA

- Co-progettazione di azioni per la formazione continua e per lo sviluppo professionale degli insegnanti, nell'ambito del progetto di formazione – ricerca "Incubatori didattici" e in tutte le ulteriori progettazioni di Istituto che potranno richiedere il supporto formativo dell'Ambito;

- Coordinamento con lo sviluppo della formazione e della ricerca azione, ai fini del miglioramento delle prassi didattiche specifiche e nella prospettiva dello sviluppo di approcci multidisciplinari e del reciproco potenziamento fra prassi e conoscenza teorica;
- Divulgazione degli eventi progettati in sinergia con l'Istituto Comprensivo "G. d'Annunzio" di Lanciano (CH).

Azioni dell'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" DI LANCIANO (CH):

- Ricerca nei contesti scolastici su temi d'innovazione a carattere metodologico-didattico e in ambiti multidisciplinari relativi alla complessità dell'azione educativo - formativa;
- Co-progettazione di azioni per la formazione continua degli insegnanti, in coordinamento con i proficui sviluppi della ricerca;
- Progettazione di eventi, iniziative e azioni in sinergia con l'Ambito;
- Divulgazione di eventi progettati dall'Ambito.

Art. 2

Composizione del tavolo permanente

Il tavolo permanente è composto da:

per l'Ambito: la Dirigente, prof.ssa Maristella Fortunato; tre referenti per la formazione: prof.ssa Rosanna Buono; prof.ssa Daniela Puglisi; prof.ssa Tiziana Venditti

per l'Istituto: - il Dirigente Scolastico o suo delegato; — due Docenti: ins. A. M. Marfisi e prof.ssa G. Caravaggio.

Le iniziative potranno prevedere, a seconda delle materie individuate, l'apporto, su invito, di:

- Docenti Universitari o di istituzioni Scolastiche opportunamente individuati;
- Dirigenti Scolastici di Istituti o di Reti di Scuole dell'Ambito Territoriale per la Formazione;
- Direttori dei corsi di specializzazione per il sostegno;
- Rappresentanti delle Istituzioni dell'Alta Formazione artistica, musicale e coreutica;
- Rappresentanti di Associazioni professionali che operano nel settore dell'educazione e dell'istruzione
- Altri delegati del Dirigente d'Ambito / altri delegati del Dirigente Scolastico;
- Presidenti di corsi di studio o Direttori di Master/Corsi di Perfezionamento.

Art. 3

Funzionamento

L'orientamento del Tavolo di Lavoro risponde ai bisogni del mondo della Scuola attraverso azioni efficaci, proficue e coordinate. Gli ambiti d'interesse si focalizzeranno su alcuni punti strategici, quali:

1. realizzazione e valorizzazione delle sinergie riguardo alla formazione iniziale /in itinere degli insegnanti attraverso percorsi formativi utili per il miglioramento della qualità del processo di insegnamento-apprendimento, delle modalità laboratoriali e della promozione di percorsi di ricerca—formazione nell'ambito degli Incubatori Didattici;
2. realizzazione e valorizzazione delle sinergie riguardo alla formazione continua del personale scolastico; le diverse modalità di realizzazione possono essere definite attraverso la condivisione per l'analisi dei bisogni e la progettazione integrata tra gli ambiti della ricerca e della didattica, su aree tematiche congiuntamente individuate e finalizzate a formulare proposte relative alla formazione continua degli insegnanti; le proposte

saranno frutto di una condivisione della progettazione teorica e pratica che possa incontrare le scelte dei docenti;

3. promozione di percorsi di ricerca progettati nell'Istituto Comprensivo "G. d'Annunzio" in coerenza con i più recenti e innovativi studi sulla flessibilità dello spazio e del tempo;

4. impiego reciproco delle parti di un ambiente digitale dedicato (repository, classroom, drive, ...) che, oltre a contenere materiali multimediali interattivi, spunti di riflessione e documenti di approfondimento scaricabili, è luogo di raccordo e condivisione di esperienze, secondo la logica della comunità di pratica.

Art. 4

Risorse

Per il conseguimento delle finalità e il raggiungimento degli obiettivi del presente Protocollo le Parti renderanno disponibili le proprie risorse strutturali e di personale necessarie alla realizzazione dei progetti posti in essere dal Protocollo.

Art. 5

Controversie

Le Parti si impegnano a comporre amichevolmente qualsiasi controversia che dovesse insorgere in relazione all'interpretazione o all'esecuzione del presente accordo. Qualora la controversia non si dovesse comporre, la stessa sarà devoluta, per la risoluzione, in via esclusiva al foro di CHIETI.

Art. 6

Oneri Finanziari

Il presente Protocollo d'intesa non prevede oneri finanziari a carico delle Parti.

Art. 7

Privacy

Le Parti si impegnano reciprocamente a trattare e custodire i dati personali eventualmente acquisiti nell'esecuzione del presente Protocollo (sia su supporto cartaceo che informatico), in conformità alle misure di sicurezza adeguate in relazione agli obblighi imposti dal regolamento UE 2016/679 (Regolamento generale sulla protezione dei dati) e D. Lgs. 30.06.2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I dati saranno utilizzati esclusivamente per le finalità connesse all'esecuzione del Protocollo stesso.

Art. 8

Durata

Il presente Protocollo ha validità triennale a partire dalla data di sottoscrizione ed è rinnovabile. Sono escluse proroghe o rinnovi taciti.

Art. 9

Accordi attuativi

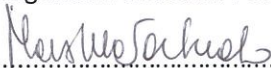
Ulteriori aspetti non normati dal presente Protocollo saranno oggetto di specifica previsione all'interno dei singoli accordi di collaborazione fra le parti nell'ambito del programma, in base alle peculiarità delle singole

iniziative. Gli accordi attuativi, che richiameranno l'Accordo quadro, dovranno individuare le modalità e i termini di attuazione degli interventi.

I firmatari del protocollo d'intesa

Per l'UFFICIO IV
AMBITO TERRITORIALE DI CHIETI E PESCARA

il Dirigente Prof.ssa M. FORTUNATO


.....

Per l'ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. D'ANNUNZIO" di Lanciano (CH)

il Dirigente Scolastico Prof.ssa A. DI NIZIO


.....

Pescara, 16.12.2021