

Chi siamo? La nostra storia

L'Incubatore 06 nasce spontaneamente all'interno del **Gruppo tecnico di lavoro** (istituito dalla Regione Abruzzo su richiesta dell'USR con determina n. 327/2021 a supporto della Cabina di Regia / Tavolo Tecnico Interistituzionale per la predisposizione delle *Linee di indirizzo generali sulle attività formative del personale educativo e docente e la promozione dei coordinamenti pedagogici territoriali*) e dei **Comitati Tecnico Scientifici 06 di Chieti di Pescara e de L'Aquila**.

All'interno di questi gruppi di lavoro, infatti, gradualmente emerge una comune idea di bambino/apprendimento/contesto di apprendimento e si fa vivace la **necessità di uno spazio di riflessione strutturato e radicato nel territorio** – che si connoti come **spazio di ricerca pedagogica e metodologica**.

Nel **luglio 2022** – in linea con alcune esperienze in atto in cui si stava sperimentando una collaborazione tra istituzioni diverse – viene firmato un protocollo d'intesa tra:

- **L'Ambito territoriale Chieti – Pescara**
- **L'IC Pescara 7** che condivideva con il **Nido d'Oro** (Cooperativa Sociale "L'Impronta") le attività del progetto del *Piano delle arti*
- **L'Università telematica Leonardo da Vinci** rappresentata dalla **prof. Ilaria Filograsso** Presidente del Corso di studi "Scienze dell'educazione e della formazione" con indirizzo *Educatore nei servizi per l'infanzia (L-19)* e oggi Direttrice del Centro di Ateneo Multidisciplinare per l'Alta Formazione degli Insegnanti C.A.M.A.F.I.
- **Il Gruppo Nidi e Infanzia** con **Tito Viola e Maria Forlini** componenti del *Gruppo Tecnico di lavoro 0-6*

A partire dal mese di settembre 2022 entrano a far parte dell'Incubatore

- **L'IC Pescara 5** (DS **Daniela Massarotto**) in cui la coordinatrice della scuola dell'infanzia **Lucia Lacanale** e la coordinatrice del nido comunale Cipì dott.ssa **Ludovica Cellucci** sono parte del **CTS di Pescara** e i cui insegnanti di scuola dell'infanzia del plesso s. Filomena avevano già realizzato numerosi incontri con le educatrici del **nido comunale Cipì**
- **il Servizio educativo Nido d'oro** gestito dalla cooperativa Sociale *L'impronta* a.r.l., rappresentato dalla coordinatrice dott.ssa **Valentina Libertini** componente del Gruppo tecnico di lavoro e del **CTS di Pescara**
- **L'IC Galileo Galilei di San Giovanni Teatino** (DS **Francesca Di Tecco**) la cui coordinatrice della scuola dell'infanzia **Olga Tiberio** è **componente del CTS di Chieti** e in cui alcune insegnanti avevano iniziato le prime progettazioni con i Nidi **Piccole Meraviglie, Nido Mary Poppins, Nido Hakuna Matata**
- **L'IC Carducci L'Aquila** (DS **Agata Nonnati** componente del gruppo tecnico di lavoro) la cui insegnante **Mariantonietta Cassiani** è componente del CTS de L'Aquila
- Il Nido comunale **A. Gramsci**, gestito dalla cooperativa *Leonardo progetti sociali* di Avezzano rappresentato dalla dott.ssa **Elena di Odoardo** componente **del CTS di Chieti**
- **L'IC di Spoltore** (DS **Bruno D'Anteo** – coordinatrice **Sandra Di Giansante**) la cui scuola dell'infanzia è impegnata in un processo di innovazione degli ambienti di apprendimento e delle metodologie didattiche a partire dall'as 2020/21 *Piano delle arti* in rete con l'IC 7 di Pescara – as 2021/22 *PON Ambienti Didattici Innovativi*. Nel corrente anno scolastico sono state avviate forme di coprogettazione con i nidi del territorio in collaborazione con la **Direzione Didattica di Spoltore** (DS Nicoletta Paolini) il cui collegio docenti ha deliberato l'adesione all'Incubatore 06 (15.05. 2024).

Finalità dell'Incubatore 06

- **Supportare la diffusione di una nuova cultura dell'infanzia** coerentemente con quanto previsto dalle *Indicazioni nazionali per il curricolo 2012* e successive integrazioni dei *Nuovi scenari* (2018), dalle *Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei anni* (2021) e dagli *Orientamenti nazionali* dei servizi educativi (2022) con particolare attenzione al Quality Framework *Educazione e cura per la prima infanzia* (ECEC) 2014, delle *Raccomandazioni del Consiglio EU* 2019 e 2022
- **Ripartire dalle esperienze di continuità nidi-scuole dell'infanzia e trasformarle alla radice** rendendole sistematiche, parte integrante del Progetto educativo dei Servizi 06 e del PTOF delle scuole dell'Infanzia coinvolte
- **Promuovere sul territorio forme di ricerca situata sul sistema** integrato superando modalità di formazione episodiche e frammentate e al contempo la separatezza tra ricerca didattica e ricerca accademica, ricerca sul campo e ricerca teorica
- **Realizzare forme di governance multilivello** mettendo insieme protagonisti diversi (USR, USP, Università, **Comuni**, Istituzioni scolastiche statali, Scuole paritarie, Servizi educativi comunali e privati, Associazioni di categoria) del territorio supportando la **sperimentazione dei Poli 06**.

• Focus specifici della ricerca in questi tre anni. Ambiti di intervento

- Graduale **coinvolgimento dei genitori** (passaggio da partecipazione distale a forme di partecipazione prossimale) all'interno di una forte attenzione per la promozione delle risorse del territorio. Cura dell'ecosistema formativo.
- Elaborazione di nuovi **dispositivi progettuali sostenibili, agili, flessibili**, reticolari (alternativi alle UdA) che riducano la complessità in un'ottica di **semplicità** e colleghino la **micro e la macro progettazione**
- Cura del **rapporto tra microprogettazione e documentazione** per dare visibilità **ai processi di apprendimento dei bambini** in ambienti di apprendimento attentamente progettati